

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

МАТЕРІАЛИ
XLII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)

**Полтава
ПУЕТ
2017**

УДК 37.018.43
ББК 74.05я431
Д48

Програмний комітет

Голова програмного комітету **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

Члени програмного комітету

Д. В. Федасюк, д. т. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи (базова вища освіта) Національного університету «Львівська політехніка»;

С. М. Лебедєва, д. е. н., професор, ректор Білоруського торговельно-економічного університету споживчої кооперації;

Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки;

М. М. Шарифзода, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;

Статев Статі, д. е. н., професор, ректор Університету національного та світового господарства (Болгарія);

Нурлана Алієва, д. філол. н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;

Л. Ф. Шавга, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

Голова організаційного комітету **М. Є. Рогоза**, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ.

Заступник голови **С. В. Гаркуша**, д. т. н., проректор з наукової роботи, професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах ПУЕТ.

Члени організаційного комітету:

Н. В. Герман, доцент, директор науково-навчального центру ПУЕТ;

Ю. В. Іванов, к. е. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

Є. І. Івченко, к. т. н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру ПУЕТ;

Н. І. Коливушка, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;

Н. І. Озуй, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, менеджер систем якості ПУЕТ;

О. А. Івасенко, к. е. н., заступник директора Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

О. В. Ольховська, к. ф.-м. н., завідувач сектора розробки електронних засобів навчання Головного науково-навчального центру дистанційного навчання ПУЕТ;

Л. М. Діденко, начальник редакційно-видавничого відділу ПУЕТ.

Д48 **Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education-2017) : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року).** – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 365 с. – Текст укр., рос., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-262-4

У матеріалах конференції розглянуто сучасні тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти.

Для науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 37.018.43
ББК 74.05я431

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.
Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2017

ISBN 978-966-184-262-4

студентів, підтримувати їхнє бажання продовжувати опрацювання віртуального навчального контенту, стимулювати їхню пізнавальну активність, надійно оцінювати ступінь досягнення дидактичних цілей.

З метою наближення взаємодії у дистанційних курсах до найбільш продуктивного діалогічного спілкування викладачеві потрібно забезпечити наявність таких його визначальних особливостей: модальності та персоніфікації інформаційних повідомлень, текстів лекцій тощо; утвердження цінності думки кожного з учасників навчального процесу, створення установки на взаєморозуміння та зворотній зв'язок; проблемності, поліфонії і багатогранності у навчальному контенті дистанційного курсу. Основні принципи організації діалогічного педагогічного спілкування, прийняті в гуманістичній, особистісно орієнтованій педагогіці, можуть успішно застосовуватися в дистанційній освіті.

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – НАДІЙНИЙ СУПУТНИК КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ

Я. М. Бичков, к. т. н., доцент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

За інформацією МОН України, сьогодні у світі налічується більше шести мільйонів студентів, які навчаються дистанційно, хоча ще десять років тому їх було вдвічі менше.

Мабуть єдина умова дистанційної освіти – наявність комп'ютера з доступом до мережі інтернет. Сам процес навчання може відбуватися в різних формах, але зміст однаковий: студенту видаються необхідні матеріали, і він сам отримує необхідний для своєї професійної діяльності навчальний контент. Лекційні матеріали та контрольні роботи студент зазвичай отримує від викладачів за допомогою електронної пошти, скайпу, ICQ, аудіо-та відеоконференцій, соціальних мереж, телефону. Тобто витрачатися на додаткове програмне забезпечення або досконало володіти комп'ютерними технологіями зовсім не потрібно.

Упродовж всього життя в залежності від професійних потреб студент може сам вибирати навчальні дисципліни та окремі матеріали, а при необхідності консультується з викладачами та методистами. Також до послуг студента електронна бібліотека ВНЗ. Тобто, дистанційне навчання зовсім не означає, що студенту видадуть завдання і збудуть про нього до отримання диплому – навчання постійно контролюють викладачі. Така форма отримання освітніх послуг особливо приваблива для тих, хто змінює напрямок своєї професійної діяльності та потребує другої вищої освіти.

На сьогодні провідні українські ВНЗ відносяться до дистанційної форми навчання без особливого ентузіазму: таку можливість пропонують лише 9 ВНЗ, в тому числі і наш університет, до того ж, не за всіма спеціальностями. Проте таке навчання можна розпочати як одразу після школи, так і в будь-якому віці та коригувати спеціалізацію навчання в залежності від власних потреб. Вартість дистанційного навчання коливається від 3 000 до 7 000 грн, що в два, а в деяких випадках навіть в чотири рази дешевше денної форми і на 10–30 % менше плати за навчання на заочному відділенні.

Отже, беззаперечною перевагою дистанційного навчання є можливість враховувати індивідуальні потреби студентів, їх робочий графік, особливості практичного використання отриманих знань під час роботи, тощо. З урахуванням можливостей дистанційного навчання, можна сказати, що така форма надає знання для кар'єрного зростання фактично не тільки без відриву від виробництва, а і без відриву від життя.

УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Л. І. Маніна, к. т. н., доцент;

С. Р. Вахтін, к. т. н., професор

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Навчальна дисципліна «Основи охорони праці» в 21 столітті набуває все більшого значення в зв'язку із мільйонними втратами населення Земної кулі як в побуті, так і на виробництві. ООН розглядає всі можливі форми освіти, в тому числі і дистанційну, як реальну можливість для населення Землі знати та вміти

Бичков Я. М. Дистанційна освіта – надійний супутник кар’єрного зростання.....	253
Маніна Л. І., Вахтін С. Р. Удосконалення дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Основи охорони праці»	254
Смирнова В. Г. Методичні особливості проведення інтерактивної дистанційної лекції «10 кроків з охорони праці для підприємця»	256
Роговий І. С. Тенденції розвитку дистанційної освіти країн ЄС	258
Фарісєєв А. Г. Світова практика заочно-дистанційної освіти	259
Трайно В. М. Формування мотивації до дистанційного навчання у вищих навчальних закладах.....	262
Гудзь Т. П. Переваги дистанційної освіти та перспективи її розвитку в Україні	264
Левченко Л. В. Розвиток дистанційних технологій в Україні: проблеми та перспективи.....	266
Яріш О. В. Компаративний аналіз xMOOC та cMOOC та перспективи їх впровадження в освітню діяльність ВНЗ в Україні	267
Гасій О. В. Проблеми захисту авторських прав в системі дистанційної освіти.....	269
Карцева В. В., Ольховський В. О. Проблеми активізації самостійної роботи студентів.....	271
Соколова А. М., Пісоцька Д. С. Дистанційна освіта як складова забезпечення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів	273
Флегантова А. Л. Особливості застосування інноваційних методів дистанційного навчання в Україні	275
Хван А. В. Досвід використання технологій дистанційного навчання у вітчизняних ВНЗ	278

Наукове видання

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

МАТЕРІАЛИ

XLII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)

Головний редактор *М. П. Гречук*
Комп'ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 21,2.
Тираж 25 пр. Зам. № 048/901.

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎(0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.